

Arbeitsaufträge in der Ausstellung der Naturstation Silberweide

Die Ausstellung der Naturstation Silberweide ist sehr kindergerecht. Es gibt viel zu beobachten und zu entdecken. Wir stellen Ihnen eine Reihe von Arbeitsblättern zu Verfügung, die es Ihnen erlauben, Ihre Klasse in der Ausstellung selbständig arbeiten zu lassen.



Vorgehen

Die Schüler arbeiten alleine in der Ausstellung und beantworten die Fragen. Es können einzelne Arbeitsblätter ausgewählt werden. Sie finden in der Sammlung Fragen zu den Infotafeln und Beobachtungsaufträge zu den lebenden Tieren (Zwergmäuse und Kaulquappen). Die Antworten auf die gestellten Fragen lassen sich zum Teil direkt in der Ausstellung finden (Heilpflanzen, Unterschied Kröte, Frosch) gehen aber teilweise auch darüber hinaus (Hechtwelt). Für diese weitergehenden Arbeitsblätter können Sie bei der Naturstation Silberweide die Lösungsblätter anfordern (per Mail, Telefon oder direkt bei Ihrem Besuch bei uns).

Wichtig!

Der Ausstellungsraum der Naturstation Silberweide ist nicht sehr gross. Es können nur 10 bis 15 Schüler im Raum arbeiten. Es empfiehlt sich deshalb die Klasse zu teilen. Idealerweise kombinieren Sie diese Aufgabe mit einer anderen Aktivität z.B. dem Kleintierfischen (Die Anleitung dazu finden Sie auf der Homepage der Naturstation Silberweide.)

3. Zeichne mit Pfeilen ein, welches Lebewesen das andere frisst.



Beobachtungsaufträge Kaulquappenaquarium

1. Wo befinden sich die meisten Kaulquappen im Aquarium. Zeichne das Aquarium von vorne:



2. Sehen alle Kaulquappen gleich aus? Sind alle gleich gross?

3. Beobachte die Tiere. Was machen sie?

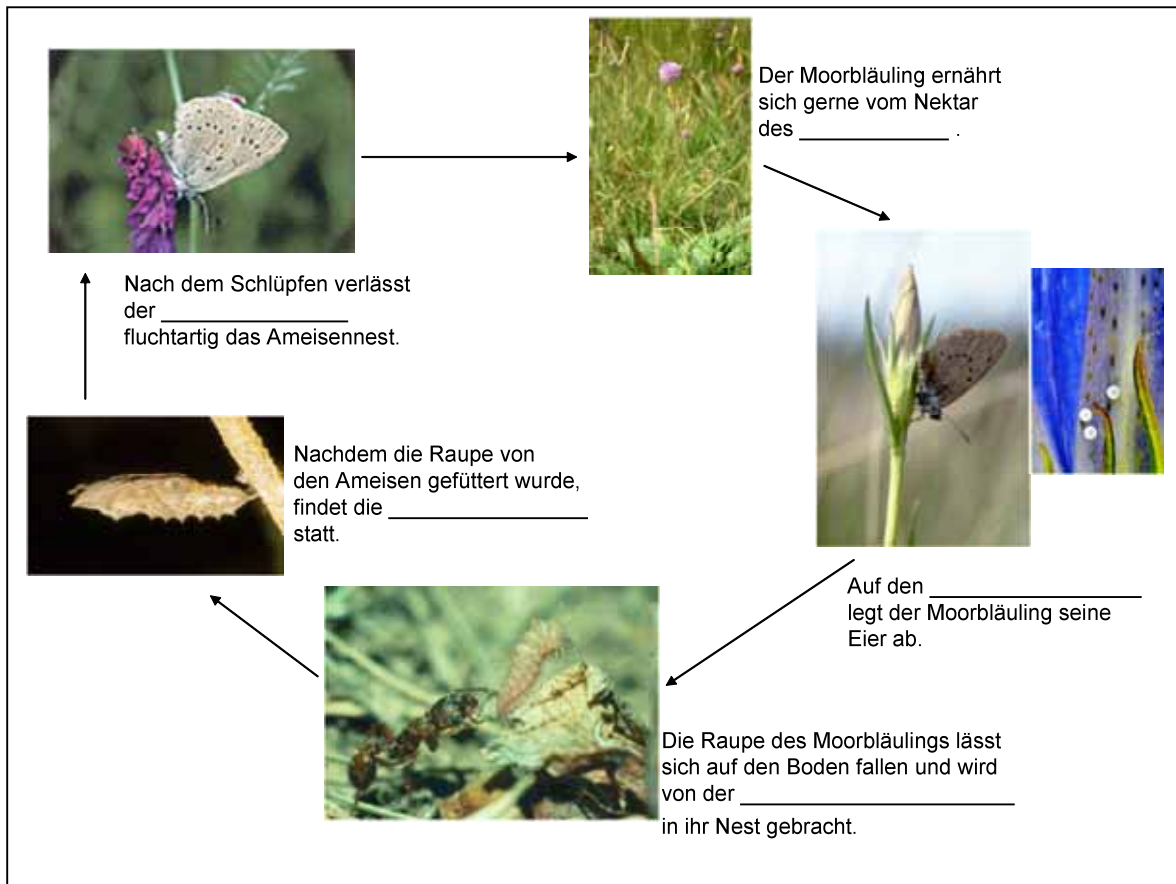
4. Was fressen die Kaulquappen?

5. Hier hast Du platz eine Kaulquappe abzuzeichnen:

Fragen zu den Ausstellungstafeln:

Moorbläuling

Auf dem Bild ist der Lebenszyklus des Moorbläulings dargestellt, versuche die fehlenden Begriffe zu ergänzen. Dabei kannst Du den Lebenszyklus des Moorbläulings anhand des Spiels in der Ausstellung nachspielen.



Was passiert, wenn man einen der Akteure entfernt?

Kopfweiden

Auf Kopfweiden leben viele verschiedenen Pflanzen und Tiere. Fülle die Lücke aus:

Die _____ und die Wildbiene trinken Nektar.



Gewisse _____ leben auf Weiden.




Die Raupe des _____ frisst Weidenblätter.




_____ nutzen Löcher in Kopfweiden als Schlafhöhle.



Der _____ frisst die Insekten, die auf der Weide leben.



Die Larve des _____ frisst Weidenholz.



Unterschied zwischen Kröten und Fröschen

1. Taste in der Box. Ein Tier ist eine Kröte, das andere ein Frosch. Unten hast Du zwei Bilder welches gehört zum Frosch und welches zur Kröte.
2. Notiere auf die Linien die Unterschiede zwischen Kröte und Fröschen. Die Informationen dazu findest du auf der Tafel in der Ausstellung.





Geschichte Greifensee

An einem Fenster hat es Bilder von der Greifensee-Region, wie es früher hier ausgesehen hat. Beschreibe die Bilder Fensterrollos und die Veränderungen im Vergleich zu heute.

Vor 10'000 Jahren:

Vor 2'000 Jahren:

Vor 100 Jahren:

Heute::

Vor 15'000 Jahren:



Vor 8'000 Jahren:



Vor 2'000 Jahren:



Vor 100 Jahren

